

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Травинская школа-интернат» (ГБОУ АО «Травинская школа-интернат»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ГБОУ АО «Травинская школа-интернат»
(протокол от 28 марта 2024 г. №)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБОУ АО «Травинская
школа-интернат»

Ирушкина Е.А.
Приказ № 39 от 28 марта 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Астраханской области
«Травинская школа-интернат» за 2023 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Астраханской области «Травинская школа-интернат»
Руководитель	Синенкова Любовь Васильевна
Адрес организации	416330, Астраханская область, Камызякский район, с. Образцово-Травино, ул. Школьная, д.7
Телефон, факс	(851245)97-3-00
Адрес электронной почты	trav-sch-int@astrobl.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Астраханской области
Дата создания	1988 год
Лицензия	От 24.12.2015 № 1423-Б/С, серия 30 Л01 № 0000423
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.04.2016 № 2346, серия 30 А01 № 0000420; срок действия: до 29 апреля 2028 года

Основным видом деятельности ГБОУ АО «Травинская школа-интернат» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует:

- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- и дополнительные общеразвивающие программы.

ГБОУ АО «Травинская школа-интернат» (далее – Школа-интернат) расположена в центре села Образцово-Травино. На конец 2023 года в школе обучаются 30 человек, из них 4 человека (13%) проживают в приемных семьях, 6 человек детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей были переданы на основании распоряжения МИНсоц.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей-предметников;
- воспитателей;
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”;
- приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.
- Учебные планы ориентированы:
 - 1–4-х классов - на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФОП НОО),
 - 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФАОП ООО).
- 1-9 классов – на девятилетний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования второго поколения, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.10.2009 № 373	9

Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития)	6
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	23

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 38 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. ГБОУ АО «Травинская школа-интернат» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ АО «Травинская школа-интернат» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 8-9-х классов – АООП ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11. 2022 г. № 1025

Для 3-8 классов – АООП УО, разработанную в соответствии с ФГОС УО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 и ФОП УО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11. 2022 г. № 1026.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года ГБОУ АО «Травинская школа-интернат» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическим объединением предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 6 (16%);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 23 (61%).

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) (вариант 7.1) - разработана в соответствии с ФАОП ООО;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Вариант 1, 2 – разработана в соответствии с ФАООП УО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

№	Направление деятельности	Название	Класс
1	<i>Общеинтеллектуальное</i>	«Функциональная грамотность»	3, 4 «а»
		Функциональная грамотность «Учимся, чтобы жить»	8 «а»
		«История письменности в России: от Древней Руси до современности»	3, 4 «а»
		«В гостях у сказки»	3, 4 «а»
		«Я путешественник»	5
2	<i>Общекультурное</i>	«Веселые краски»	3, 4 «а»
		«Волшебный мир оригами»	3, 4 «а»
		«Сами своими руками»	4 «б»
		«Волшебная карусель»	4 «б»
		«Творческая мастерская»	5
		«Гостиная искусствоведа»	5
		«Классная компания»	7, 8 «б»
3	<i>Духовно-нравственное</i>	«Разговоры о важном»	все классы
		«Азбука вежливости»	4 «б»
		«Где родился, там и пригодился»	8 «а»
		«Познай свой край»	8 б»
		Государственные символы России»	7
4	<i>Социальное</i>	«Путь к успеху»	7, 8 «б»
		«Первые шаг во взрослую жизнь»	8 «а»

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 8 «а» классе по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Основные школьные дела» - «Классное руководство» - «Школьный урок» - «Внеурочная деятельность» - «Внешкольные мероприятия» - «Предметно-пространственная среда» - «Работа с родителями» - «Самоуправление» - «Профилактика и безопасность» - «Социальное партнерство» - «Профориентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- мастер-классы;
- тренинги;
- видео-лектории;
- конкурсы;
- соревнования.

Анализ планов воспитательной работы 3–8-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 11 обучающихся 5-8-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми Пономарева Г.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские школьные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

В 2023 учебном году подготовили и провели следующие мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию:

1. День солидарности в борьбе с терроризмом.
2. День памяти «Во имя жизни», посвященный памяти жертв блокады Ленинграда.
3. День неизвестного солдата.
4. День добровольца (волонтера) в России.
5. День конституции РФ.
6. Международный день памяти жертв Холокоста.
7. День воинской славы России - День снятия блокады города Ленинграда (1944г.).
8. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.
9. Участие во всероссийском конкурсе ДПИ и ИЗО «Время героев».
10. Всемирный день гражданской обороны.
11. День воссоединения Крыма и России
12. День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.
13. Участие во всероссийском конкурсе «Письмо солдату».
14. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны.

15. Участие во всероссийском конкурсе Художественного слова, ДПИ и ИЗО «И все о той весне».
16. Международный день освобождения узников фашистских лагерей. День памяти.

План мероприятий, посвященных 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне:

1. Книжная выставка «Строки о войне»
2. Оформление стенда «Битвы Великой Отечественной Войны»
3. Мастер-класс «Георгиевская брошь»
4. Акция «Мои земляки-мои герои»
5. Акция «Забота» (посильная помощь пожилым людям)
6. «С песней на войне»
7. «След войны в мультфильмах»
8. Мастер-класс «Открытие ветерану»
9. «Книги о войне»
10. «Пионеры герои!»
11. Митинг «День победы»
12. Всероссийская акция «Окна Победы»
13. Участие во Всероссийском конкурсе-фестивале «Наследники победы».

Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию:

1. «Международный день распространения грамотности».
2. Международный день мира.
3. День пожилого человека. «Мы славим возраст золотой»:
 - «Когда я буду стареньким, то я ...» конкурс сочинений.
 - «Долголетие в добром здравии» книжная выставка.
 - «Благое дело». Акция по оказанию помощи пожилым людям.
 - «Поклон Вам низкий». Мастер-класс по изготовлению открыток
 - «Игры наших бабушек и дедушек». Ярмарка игр.
 - «Пожилый человек – это мудрости клад». Круглый стол.
 - «Почта добра». Рассылка открыток пожилым людям.
4. Международный день школьных библиотек.
5. День интернета.
6. День народного единства.
7. Всемирный день доброты.
8. Международный день толерантности.
9. Участие в региональном конкурсе «Пусть всегда будет мама».
10. Участие в региональном конкурсе «Операция кормушка».
11. Акция «Помоги пернатому другу».
12. День детского кино.
13. День заповедников и национальных парков.
14. Старый новый год в обрядах. Фольклорный праздник «Русские традиции».
15. Участие в региональном конкурсе декоративно-прикладного искусства «Природа-друг человека».
16. День защиты морских млекопитающих.
17. День действий в защиту рек, воды и жизни.
18. Участие в региональном конкурсе «Широкая масленица».
19. Всемирный день поэзии.
20. Международный день птиц.
21. Всемирный день авиации и космонавтики;
22. Всемирный день земли.
23. Всемирный день солнца.

24. Международный день музеев.

25. Участие в региональном конкурсе проектной, исследовательской и экспериментальной деятельности «Знание – сила»

26. День защиты детей.

Важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении играет духовно-нравственное воспитание. Под выражением "духовно-нравственное воспитание" подразумевается воспитание чувства красоты, развитие способности воспринимать, чувствовать и понимать красоту в общественной жизни, природе и искусстве. Воспитание нравственной культуры, доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.

Мероприятия по здоровьесберегающему воспитанию:

1. Открытие и проведение школьной спартакиады «Золотая осень».
2. Неделя посвященная здоровому образу жизни «В ритме здоровья»:
 - «Лучше качать пресс, чем права в поликлинике». Конкурс рисунков
 - «Здоровый гражданин – здоровая страна!». Оформление книжной выставки
 - «Основные составляющие здоровья» . Оформление стенда
 - «Зарядка для ума». Интеллектуальная викторина
 - «Здоровье зависит от нас!». Познавательные перемены. Беседа с мед. Работником
 - «Путешествие по тропам здоровья» Квест-игра
 - «Быть здоровым-это модно!». Спортивная игра
3. День здоровья. «Норма ГТО – норма жизни».
4. Всемирный день отказа от курения.
6. Акция «Красная ленточка».
7. «Олимпийцы среди нас» (зимние эстафеты).
8. День здоровья. «Здоровье – овощи плюс фрукты, плюс ягоды».
9. Всемирный день здоровья. Брейн-ринг «Территория здоровья».
10. Спортивно-интеллектуальная игра «Здоровая нация в твоих руках».

Антинаркотическая акция «Жизнь над пропастью».

1. Видео-лекторий «Я выбираю Жизнь».
2. Беседа «Как сказать «Нет!»».
3. Конкурс рисунков «Мой выбор».
4. Социально-психологическая игра «Как не стать жертвой наркотиков».
5. Лекторий «Наркотические и психотропные вещества и их влияние на здоровье подростка».
6. Беседа о вреде наркотиков «Мир и солнце».
7. Оформление информационного уголка «Что нужно знать».
8. Конкурс социального рисунка «Мир без наркотиков».
9. Беседа «Сделай правильный выбор!».
10. Круглый стол «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков».
11. Квест «Что выбираешь ты?»

Профилактика терроризма и экстремизма:

1. Беседа на тему «Все мы заслуживаем счастья».
2. Информационный час «Толерантность – путь к миру».
3. Беседа на тему «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?»
4. Просмотр мультфильмов «Дружба крепкая».
5. Инструктаж «Порядок действий при химических и радиоактивных заражениях».

6. Акция «Давайте жить дружно».
7. Мультимедийная презентация «Вместе против терроризма».
8. День информации «Терроризм - без будущего, будущее без терроризма».
9. Конкурс рисунков «Чистое небо».
10. Беседа по профилактике правонарушений «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма».
11. Тематические классные часы:

«Протяни руку»,

«Угадай кто?»»,

«Приемы эффективного общения»,

«Что такое счастье и как его сберечь?»»,

«Профилактика и разрешение конфликтов»,

12. Проведение разъяснительной работы среди учащихся по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов, духовенства:

Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма,

Экстремизм – антисоциальное явление.

Профилактика суицида:

1. Анкетирование учащихся «Жизненные цели»
2. Психологический тренинг на тему: «я и конфликтные ситуации»
3. Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет»
4. Акция «Давайте жить на позитиве»
5. Фотосессия «Красота спасет мир!»
6. Интерактивные беседы «мои ценности»
7. Тренинг «Искусство позитивного мышления»
8. Организация выставки информационных материалов по сохранности жизни и здоровья учащихся «Мой позитивный мир»
9. Конкурс фотографий «Улыбка - часть моей жизни»

Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»

1. Книжная выставка «СПИД в России.»
2. Акция «Красная лента – СТОПВИЧСПИД»
3. Анкетирование «Что Вы знаете о ВИЧ-инфекции»
4. «Профилактика ВИЧ-инфекции путем пропаганды здорового образа жизни»
5. Единый информационный час «Урок во имя жизни»
6. Конкурсная программа «Мой выбор»
7. Спортивное соревнование «Я и мои принципы»
8. Классный час «Что ты знаешь о СПИДе?»
9. Интеллектуальная игра «Здоровье, как и жизнь, личное богатство».

Всероссийский День трезвости

1. Видеолекторий, «Трезвость – норма жизни»
2. Выставка информационных материалов «Откажись от алкоголя»
3. Спортивно – развлекательная игра «Здоров будешь – все добудешь!».
4. Выпуск стенгазеты «Я без вредных привычек!»

5. Семинар с элементами тренинга по профилактике алкоголизма «Что делать, если в дом пришла беда»
6. Цикл бесед о вреде алкоголя «Ты попал в беду»
7. Спортивное мероприятие «В здоровом теле – здоровый дух»
8. Круглый стол «Трезвость – всем к лицу»
9. Классный час «Трезвость - выбор сильных»

Мероприятия социальной направленности:

1. Классные часы:
 - «Кем я хочу быть»
 - «Все работы хороши — выбирай на вкус»
 - «Профессии будущего»
 - «О профессиях разных, нужных и важных»
 - «Профессионал»
2. Диспут «Что я знаю о профессиях»
3. Конкурс сочинений «Кем я хочу быть?»
4. Социальная реклама «Я и мой выбор»
5. Конкурсы рисунков «Важные профессии»
6. Беседы «Что такое профессия?», «Мир профессий»
7. Конкурс проектных работ ««Я и мое будущее»»

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 84 процента.

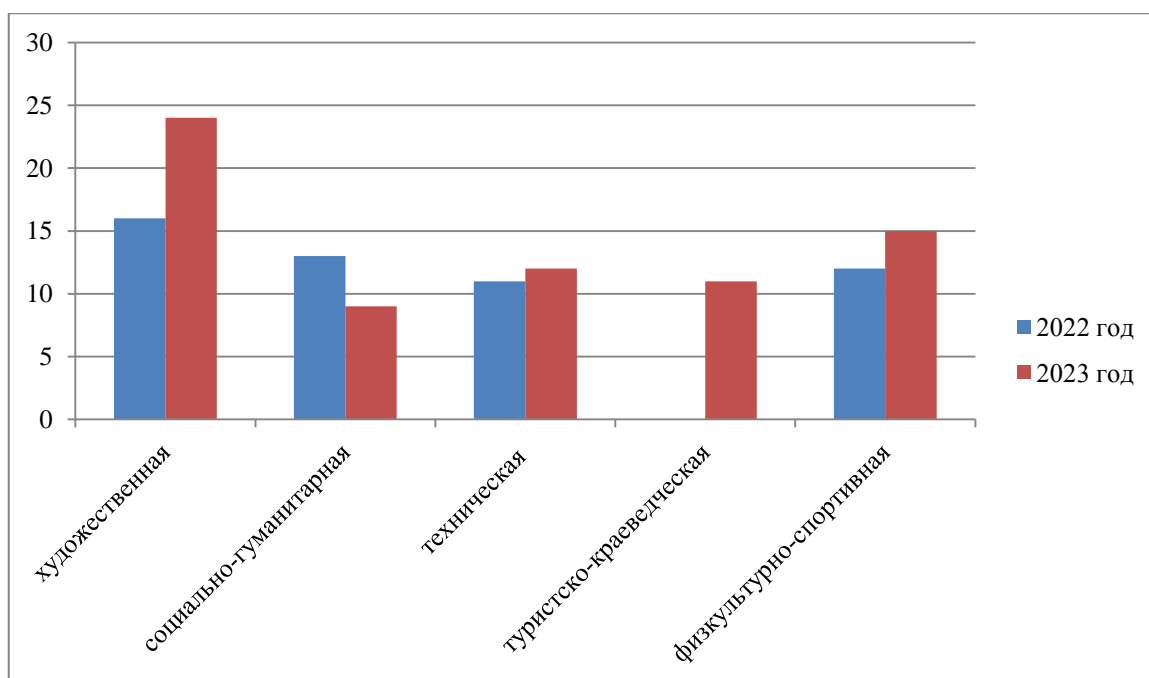
Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное («Умелочка», «Танцевальная студия «Карнавал»);
- физкультурно-спортивное («Спортландия»)
- социально-гуманитарное («Мои первые проекты», «Школа ремонта»);
- техническое («От телеги до метро», «Компьютер и Я»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Умелочка», «С миру по нитке», «Школьный театр «Арлекин»);
- физкультурно-спортивное («Спортландия», «Легкая атлетика»);
- социально-гуманитарное («Хозяйка усадьбы»);
- туристско-краеведческое («Школьный музей «Истоки»);
- техническое («От телеги до метро»)

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам художественной и физкультурно-спортивной направленности занимались 52 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы художественной и физкультурно-спортивной направленности, выросла на 25 процентов и составила 77 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ художественной и физкультурно-спортивной направленности.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Арлекин"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Арлекин"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Олейникова А.В.. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Юниор». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- мини-футбол;
- легкая атлетика;
- общая физическая подготовка «Спортландия».

В объединениях клуба в первом полугодии занято 15 обучающихся (47% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- универсальная спортивная площадка, используемая для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие	Количество участников	Участники
1	16.09	Туристический марафон - поход «Осенний марафон»	36	3-8 классы
2	26.09	Общешкольные соревнования по легкой атлетике «Золотая осень»	24	3-8 классы
3	28.11	Общешкольные соревнования по мини-футболу	10	4-8 классы
4	2.12	Областная Спартакиада, посвященная Всемирному дню инвалида	8	4-8 классы
5	15.12	Футбольный турнир в рамках программы «Футбол без границ»	5	8 классы

С 1 ноября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный музей «Истоки». Туристско-краеведческое направление позволяет решить ряд воспитательных задач:

- воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- воспитание чувства ответственности и долга перед малой Родиной;
- формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов;
- представление своих знаний и умений на различных конкурсах, видеть свой результат и необходимость своей деятельности, активной жизненной позиции.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

ГБОУ АО «Травинская школа-интернат» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте ГБОУ АО «Травинская школа-интернат» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

4 «б»	4	4	100	1	25								
5	3	3	100	2	67								
7	5	4	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
8 «б»	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	19	18	100	5	26	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 7% (в 2022 году был 19%)

По адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
8 «а»	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился, т.к. класс был укомплектован в данном составе в 2022-2023 году.

Осенью 2023 года для учеников 5–8-х классов были проведены входные контрольные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Следует отметить, что в 2022/23 учебном году были сформированы классы: 3 «а» (ООП НОО), 3 «б», 4, 5 – АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 7 «а» - ООП ООО. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ АО «Травинская школа-интернат» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

По результатам проведения независимой оценки качества осуществления образовательного процесса ГБОУ АО «Травинская школа-интернат», в которой приняли участие 17 респондентов (родителей - законных представителей), итоговый балл образовательной организации составил 93,6. По четырем критериям «Открытость», «Комфортность», «Доброжелательность», «Удовлетворённость» набраны наивысшие баллы. Необходимо продолжить работу по организации доступной среды для инвалидов.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе-интернате работают 19 педагогов, из них 13 – внутренних совместителей, 1 – внешний совместитель. 32% имеют высшее педагогическое образование, 68% среднее профессиональное. Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы 20-25 лет.

Квалификационные категории распределяются следующим образом:

Высшая категория – 26%

Первая категория – 42%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 5 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – первую квалификационную категорию.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5128 единица;

- книгообеспеченность — 92 процентов;
- обращаемость — 2461 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2245 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2151	454
2	Педагогическая	395	52
3	Художественная	2900	1900
4	Справочная	20	10
5	Языковедение, литературоведение	10	6
6	Естественно-научная	6	6
7	Техническая	2	2
8	Общественно-политическая	0	0

Средний уровень посещаемости библиотеки — 9 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Много учебников, подлежащих списанию. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

VIII. Оценка материально-технической базы

- Материально-техническое обеспечение Школы-интерната позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе-интернате оборудованы 11 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:
 - - компьютерный класс;
 - - кабинет биологии, географии
 - - кабинет начальных классов
 - - кабинет русского языка и литературы.

Имеется универсальная спортивная площадка, площадка с уличными тренажерами.

Имеется оборудованный пищеблок с залом для приема пищи на 72 человека.

• Материально-техническое оснащение учреждения

№	Наименование	
1	Число зданий и сооружений, используемых в учебном процессе	8
	Общая площадь всех помещений (м ²)	2400
	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)	11
	Их площадь	882
	Число мастерских	2
	В них мест	12
	Размер учебно-опытного участка (м ²)	2000
	Имеется ли столовая с горячим питанием	Да
	Число посадочных мест в столовой	72
	Число обучающихся, пользующихся горячим питанием	34
	Техническое состояние учреждения имеют все виды благоустройства	Да
	Наличие водопровода	Да

Центрального отопления	Да
Канализаций	Да
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся	1
В них пассажирских мест	10
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд	1
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники	1
В них рабочих мест	8
Число персональных компьютеров	33
Используются в учебных целях	13
Число ЭВМ в составе локальных сетей	0
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов)	9
Используются в учебных целях	4
Тип подключения к сети Интернет	Выделенная линия
Число персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет	16
Из них используются в учебных целях	8
Мультимедийные проекторы	3
Интерактивные доски	1
Принтеры	18
Сканеры	1
Многофункциональные устройства	5
Наличие собственного сайта в сети Интернет	да
Наличие пожарной сигнализации	да
Наличие дымовых извещателей	да
Наличие пожарных кранов, рукавов	да
Число огнетушителей	34
Число сотрудников охраны	3

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (15%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	0 (0%)

получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (88%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		14 (41%)
— федерального уровня		28 (91%)
— международного уровня		12 (35%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		6
— высшим педагогическим образованием		7
— средним профессиональным образованием		13
— средним профессиональным педагогическим образованием		13
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		5 (26%)
— первой		8 (42%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей	человек	

численности таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
— до 5 лет		1 (5%)
— больше 30 лет		8 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (5%)
— от 55 лет		5 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,38
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	65
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	545 м ² /16 м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.